

省中职体育教研大组年会落地海宁技师学院

通讯员 顾依婷

本报讯 3月26日至28日,2024年浙江省中职体育教研大组年会暨学校特色体育活动典型案例现场推广活动在海宁技师学院举行。本次活动由浙江省教育厅职教教研室主办,海宁技师学院承办。全省各地中职学校分管校长、体育学科骨干教师160余人参加本次活动。

活动中,全省多个学校分享了特色体育活动。

海宁技师学院副院长程锋以《五环快乐岛 核心素养立意中职体育大课间实施样态》为题,从领航、缘起、实践、特色、展望五个关键词入手,介绍学校别具一格的大课间活动。快乐岛 让课内外体育活动无缝对接,破解大课间 看天吃饭 的难题。

温州市中等幼儿师范学校副校长王翔分享了《强体魄,乐成长,向未来 实施“二·三·一”举措,打造幼儿保育职业特色的阳光体育课间体系》案例。他从思政引领、具体实施、展望未来三个方面进行阐述,将体育与专业融合,凸显幼师专业素



胡奇昂展示的公开课。

养,提升学生体质健康水平。

杭州市建设职业学校副校长於一进行题为《小圆球掷出 大精彩 地抛球

运动项目进校园的实践》的主题研讨。地抛球运动项目丰富了体育课形式,让体育活动不受体育场地的限制。

随后的公开课观摩与研讨环节,嘉宾与老师们纷纷走进课堂,观摩海宁技师学院胡奇昂老师的《健美操组合的队形变化+职业体能》。

优秀教学设计与说课展示环节,宁波职教中心周涛老师以《跨栏跑》为主题,温州龙港职专蔡万首老师以《足球三点包抄战术》为主题,杭州中策职校陈森森老师以《气排球正面上手发球》为主题,分别展开说课。

嘉兴教育学院体育教研员赵明为大家带来《基于项目特征的 学教评一致性教学设计》的讲座,深入剖析了当前体育课堂教学设计中的问题。他指出,当今体育课堂的教学设计显 空洞,项目本质特征未能精准把握,目标、教学、评价三者不一致,学教方式转变仍然是一个难点。以这四个问题为主线,老师们积极交流探讨,分享自己的见解和经验,为大家提供新的启示和思考。

近年来,我市全面发展素质教育,加强体育教师队伍建设,在体育工作方面取得了丰硕的成果。本次活动将为我市素质教育注入更多的活力。

助人不留名 “扶”出正能量

通讯员 沈乐悦 沈静珏



张潼接受表彰。

本报讯 太感谢你们学校的小朋友了!近日,海宁市颐康养护院院长张英敏一行来到马桥中心小学,送上一面锦旗,感谢马小小学子在老人走失摔倒时及时伸出援手。

张英敏告诉学校老师,3月10日,颐康养护院有位老人外出后迷了路,不慎摔倒在东郊小区附近的菜地里,难以起身,是3个孩子发现了倒地不起的老人,并

联系了养护院。养护院工作人员赶来时,孩子们还守护在老人身边。工作人员询问孩子姓名,孩子只说是马桥小学的学生。十分感谢孩子们的帮助!张英敏因此特意来到马桥中心小学,希望学校帮忙找到 小雷锋。

得知消息后,学校立刻发布了 寻雷锋 启事。原来,当天,学校四(5)班的张潼和远达教育集团的两名同学在东郊小区附近的菜地里发现了一位摔倒的老人,他们上前搀扶却怎么也扶不起。就在这

时,老人的电话响了,是颐康养护院工作人员打来的,然而老人说不清楚地点和情况。张潼主动接听了电话,他说:我们在东郊小区碧海社区新村门口,这里有张大地图。张潼看了看边上的标志物,把信息明确地告诉了养护院工作人员。十几分钟后,养护院的车赶到,3个孩子看着老人安全上车,才放心地离开。

晨会上,学校表扬了做好事不留名的张潼同学,师生们纷纷为他点赞,扬起校园文明之风。

学习“西山经验” 东方学院社会治理移动课堂走进西山社区



学生参观幸福家园党群服务综合体。

记者 袁婕莹 通讯员 马羚 林芯茹

本报讯 为深入学习社会治理与

法治建设经验,落实高校学生实践育人工作,3月26日,浙江财经大学东方学院《社会治理法治专题》移动课堂在海宁市硤石街道西山社区圆满完成。学校政法学院院长邵培樟带领2023级法学专业(社会治理法治方向)学生走进西山社区,通过实地考察、访谈等形式,深入了解和学习西山社区社会治理的 西山经验。

西山经验 一直以来是海宁创建的城市社区治理典型经验,它在社会组织参与社区治理、基层群众自治等方面有着非常丰富的内涵。

课中,西山社区党委书记金美凤带领

师生们实地参观西山社区幸福家园党群服务综合体,了解了近十年来西山社区依法治理的路径,探讨了基层治理中社会组织力量汇集的必要性和呼应民情、协商共治的重要性。

大家认真听介绍讲解,交流探讨,收获良多。参访学生李欣娜表示:通过走进社区、投身实地学习、汲取社区服务经验,让我们更加直观、深刻地认识到社会治理法治的实际效果,激发自身积极参与社区建设的渴望,为现代社区建设与基层社会治理做出更大的贡献。

邵培樟介绍,《社会治理法治专题》

是针对该校法学专业学生首次开设的课程,课程采用 校内教师讲理论+实务专家讲实务+移动课堂访实践 相结合的教学方法。让学生走入基层,了解基层治理与法治建设,是本课程的重要教学目标之一,尤其是 服务即治理 的社会治理新理念。

此次移动课堂的成功举行,为大学生走进社区,近距离观察基层社会治理实践提供了良好的机会。未来,浙江财经大学东方学院将持续开展移动课堂教学活动,把教学落在基层、落地在实践,以培养高素质的应用型法治人才,服务于地方法治建设与社会治理。

拥抱挫折比避免挫折更能让孩子拥有力量。本次家庭教育指导微课以《笑对挫折》为题,从 引导孩子管理情绪、传递孩子逆向思维、共读亲子抗挫绘本、同玩亲子抗挫游戏 四个方面,引导家长认识挫折教育的价值,并主动在日常生活中培养孩子的抗挫能力,努力把孩子脆弱的玻璃心 练成坚韧的 弹力心,用自己的力量和智慧去迎接人生中一个又一个挫

折,一步步走向乐观、走向成熟、走向成功。

如果您的孩子有心理困扰,如果您在养育孩子过程中遇到疑惑,您可以拨打以下电话:

1.嘉兴市儿童青少年心理健康服务总站24小时咨询热线:0573-88517885;

2.海宁市儿童青少年心理发展指导中心咨询和预约热线:0573-87220020。



每周“心”驿站

《笑对挫折》

